

## Un site archéologique exceptionnel

Le service des publics propose des visites commentées qui s'articulent autour de trois espaces complémentaires :

■ Le site archéologique dont les cinq tumulus comptent parmi les plus anciens monuments funéraires mégalithiques de la façade atlantique (V<sup>e</sup> millénaire avant l'ère commune) ;



■ Le musée et ses riches collections archéologiques consacrées à la Préhistoire ;



■ Le parcours de découverte jalonné de reconstitutions et de dispositifs permettant de mieux comprendre le Néolithique (habitat, traction de dalle, jardin botanique, stratigraphie, maquettes).



TUMULUS  
DE BOUGON

## LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Service Com. / Musée des tumulus de Bougon - Dép. 79 - Crédit photo : V. Pegoraro - CD 79, Musée des tumulus de Bougon, Chasseur de dolmens



MONUMENT  
HISTORIQUE



Un musée  
et un site archéologique  
du Département des  
Deux-Sèvres



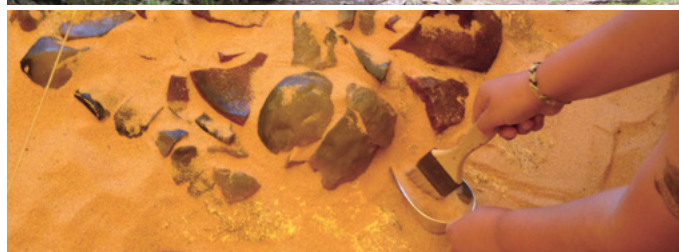
## Le jeune public au musée

### L'éducation artistique et culturelle

- ➔ **Vivre** une expérience originale sur un site archéologique authentique.
- ➔ **Expérimenter** et comprendre les gestes de la Préhistoire.
- ➔ **Découvrir** les métiers de l'archéologie et des musées.
- ➔ **Faire le lien** entre le passé, le présent et le futur à travers une démarche pédagogique transversale.
- ➔ **Sensibiliser** à la protection du patrimoine archéologique et naturel.
- ➔ **Faciliter** la cohésion d'un groupe.

### Des contenus adaptés et adaptables

- Pour les groupes scolaires et extra-scolaires ;
- Des visites et des ateliers adaptés aux âges et compétences des jeunes ;
- Des contenus accessibles aux publics à besoins spécifiques.



### Un programme modulable

Les propositions du service des publics s'adaptent à votre temps et à vos objectifs :

- Visite commentée du musée et du site archéologique ;
- Visite libre du musée et du site archéologique ;
- Ateliers pédagogiques thématiques : vie quotidienne, nature, art, métiers de l'archéologie.

**L'équipe du musée est à votre écoute pour concevoir et co-construire des projets sur-mesure : séjours, projets personnalisés à l'année, tout est possible, n'hésitez pas à nous contacter !**



➔ **Pour des journées ou des séjours thématiques, la découverte des tumulus de Bougon peut être complétée par des visites de lieux à proximité**

**Zoodyssée à Villiers-en-Bois**  
Situé à 46 km du musée (dépt. 79)

**Le musée de Rauranum à Rom**  
Situé à 23 km du musée (dépt. 79)

**Les Mines d'argent des rois francs à Melle**  
Situées à 25 km du musée (dépt. 79)

**Le Jardin des Sens (CPIE) aux Châtelliers**  
Situé à 20 km du musée (dépt. 79)

**Le site gallo-romain de Sanxay**  
Situé à 18 km du musée (dépt. 86)

➔ **Hébergements collectifs**

**Le gîte des Dolmens à Bougon**  
[www.cc-hautvaldesevre.fr](http://www.cc-hautvaldesevre.fr)  
Possibilité d'accéder au site à pied (dépt. 79)

**Le Loup-Garou à Lezay**  
[www.loup-garou.fr](http://www.loup-garou.fr)  
Situé à 18 km du musée (dépt. 79)

**La Maison Péleboise à La Couarde**  
[www.maisonpeleboise-lacouarde79.fr](http://www.maisonpeleboise-lacouarde79.fr)  
Située à 13 km du musée (dépt. 79)

**Le CPIE de Gâtine Poitevine à Coutières**  
[www.cpie79.fr](http://www.cpie79.fr)  
Situé à 20 km du musée (dépt. 79)

**Le gîte de l'Aigail de Saint-Sauvant**  
<https://associationsei.org/gite-aigail/>  
Situé à 14 km du musée (dépt. 86)

# LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

|                                          |                                                        | Âge    | 3-4                 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 | 10-11 | 11-12          | 12-13          | 13-14          | 14-15          | 15-16            | 16-17           | 17-18 |     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|-------|-----|
|                                          |                                                        | Classe | PS                  | MS  | GS  | CP  | CE1 | CE2 | CM1  | CM2   | 6 <sup>e</sup> | 5 <sup>e</sup> | 4 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> | 2 <sup>nde</sup> | 1 <sup>re</sup> | Term  |     |
| VIE QUOTIDIENNE<br>ET PRÉHISTOIRE        | Vêtements au Néolithique                               |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Poterie                                                |        | Introduction contée |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Chasse préhistorique                                   |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | ☀️  |
|                                          | Feu sans allumettes                                    |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | ☀️  |
|                                          | Outils en silex                                        |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠☀️ |
|                                          | Bâtisseurs de mégalithes                               |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | ☀️  |
|                                          | La ferme néolithique                                   |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Tissage                                                |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Habitat préhistorique                                  |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠☀️ |
|                                          |                                                        |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       |     |
| NATURE ET<br>PRÉHISTOIRE                 | Éveil des sens au jardin                               |        | Introduction contée |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | ☀️  |
|                                          | Jardin des couleurs                                    |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | ☀️  |
|                                          | Préhisto'Art et nature                                 |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | ☀️  |
| ART<br>ET PRÉHISTOIRE                    | Peinture pariétale                                     |        | Introduction contée |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Parure                                                 |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Musique et Préhistoire                                 |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Statues-menhirs                                        |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
| MÉTIER DE L'ARCHÉOLOGIE<br>ET DES MUSÉES | Tip taupe, découverte de l'archéologie                 |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Initiation à la fouille archéologique                  |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | ☀️  |
|                                          | Archéolab° céramologie                                 |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Archéolab° archéozoologie                              |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Archéolab° anthropologie et évolution de l'Homme       |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Archéo-Futur                                           |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | 🏠   |
|                                          | Du site au musée : parcours d'un vestige archéologique |        |                     |     |     |     |     |     |      |       |                |                |                |                |                  |                 |       | ☀️  |

🏠 Atelier en intérieur ☀️ Atelier en extérieur

## Les informations pratiques

- 

Accueil sur rendez-vous de février à décembre.
- 

Le nombre de jeunes par groupe est limité à 30 maximum (accompagnateur non inclus).
- 

Le musée dispose d'espaces de pique-nique en plein-air et couverts.
- 

Faites un geste éco-responsable : pensez au pique-nique zéro déchet

| TARIFS                        | TEMPS SCOLAIRE       | VACANCES   zone A |
|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Entrée (par jeune)            | 3 €                  | 5 €               |
| Visite libre (par jeune)      | Inclus dans l'entrée |                   |
| Visite commentée (par groupe) | Forfait de 55 €      |                   |
| Atelier (par groupe)          | Forfait de 75 €      |                   |
| Accompagnateur et chauffeur   | Gratuit              |                   |

### BON À SAVOIR !

- La réservation (ateliers, visites commentées et libres) est obligatoire.
- La durée moyenne d'une visite commentée et d'un atelier pédagogique est d'1h45.
- Prévoir la journée pour une formule visite + atelier.**
- Possibilité de bénéficier d'un accompagnement financier de la part du Département des Deux-Sèvres grâce au Pass éducatif 79 à destination des collèges. Renseignements auprès de la Direction de l'éducation au 05 49 06 79 79.
- Possibilité de règlement par le Pass Culture pour les classes du second degré.
- Prévoir des vêtements et des chaussures adaptées en fonction des activités et de la météo.
- Prévoir un atelier en intérieur en complément de l'atelier en extérieur en cas de météo défavorable.
- Des livrets de visite libre CE2-CM1 et CM2-6<sup>e</sup> sont téléchargeables sur [www.tumulus-de-bougon.fr](http://www.tumulus-de-bougon.fr).



[www.tumulus-de-bougon.fr](http://www.tumulus-de-bougon.fr)  
Tél. 05 49 05 12 13  
[musee-reservation@deux-sevres.fr](mailto:musee-reservation@deux-sevres.fr)

RETROUVEZ LE DÉTAIL DES ATELIERS SUR LE SITE INTERNET